

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Институт Психологии и Психоанализа на Чистых прудах»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО
«Институт Психологии и
Психоанализа на Чистых прудах»



УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Дополнительно образовательная программа повышение квалификации
ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОМАТИКИ**

Цель — реализация дополнительного профессионального образования повышение квалификации, удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Категория слушателей — лица с высшим медицинским и психологическим образованием.

Срок обучения — 456 академических часов.

№	Наименование дисциплин	Всего часов (ак.ч.)	В том числе		Формы контроля
			Лекции (ак.ч.)	Семинарские занятия (ак.ч.)	
1	Введение в современный психоанализ	60	48	12	экзамен
	- Стадии психогенеза. Структура психического аппарата. Теория влечений. Механизмы защиты. Основы психоаналитической метапсихологии.	24	20	4	
	- Теория страха.	10	6	4	
	- Уровни организации личности: невротический, психотический, пограничный. Проблемы пограничного уровня психического функционирования, возможные границы. Основы объектных отношений (теории М. Кляйн, М. Маллер, Э. Эриксона, Д. Винникотта)	26	22	4	

2	Нарциссизм и бессознательный образ тела	48	36	12	зачет
	- Введение понятия нарциссизм, использование термина в работах З. Фрейда. Разъяснение, определение, основные характеристики.	10	8	2	
	- Понятие первичного нарциссизма. Определение, основные качества и характеристики. Вторичный нарциссизм, понятие нарциссического уровня развития.	10	8	2	
	- Нарциссическая организация. Современное развитие понятия нарциссизм (Г. Розенфельд, Б. Грюнберже, Р. Бриттон, А. Грин)	28	20	8	
3	Психоанализ процессов соматизации	60	36	24	зачет
	- Фрейдовские представления о психоанализе процессов соматизации. Конверсионные истерические симптомы. Соматические симптомы при актуальном неврозе. Ипохондрические симптомы. Органические болезни.	20	12	8	
	- Постфрейдовские модели. Психосоматическая медицина Александра. Психоанализ органических болезней Гроддека. Парижская психосоматическая школа.	20	12	8	
	- Соматическая регрессия. Психосоматическое разъединение влечений.	20	12	8	
4	Исследование эссенциальной депрессии	36	24	12	экзамен
	- Эссенциальная депрессия и другие виды депрессии. Выражаемые депрессии. Невыражаемые депрессии. Теоретические модели эссенциальной депрессии (анаклитическая депрессия; психотическая депрессия; белый траур)	12	8	4	
	- Эссенциальная депрессия и боль.	12	8	4	
	- Эссенциальная депрессия и мазохизм.	12	8	4	
5	Ранние психосоматические нарушения.	36	24	12	зачет
	- Психотоксические нарушения по Р. Шпицу, первичный пассивный или активный отказ, первичная избыточная и тревожная забота; враждебность, маскированная тревогой; компенсаторная враждебность.	18	12	6	
	- М. Фэйн – специфические расстройства раннего детства, преждевременное развитие Я. Соматический способ				

	выражения у ребенка, его значение в детско-родительских отношениях. Использование тела ребенком, способы и значения.	18	12	6	
6	Оператуарное мышление как основа психосоматического функционирования - История открытия. Первые направления психосоматического исследования. Рождение «оператуарного мышления». Спор о специфичности. - Оператуарная болезнь, регрупирующая совокупность силовых линий оператуарного функционирования, как <i>референциальную фигуру</i> . Преобладание измерение <i>экономическое</i> , силы. Дезобъектализующая реальность – коллективная недифференцированная и десубъективирующая. - «Эссенциальная депрессия», «ментальная дезорганизация» и «невроз с плохой или недостаточной ментализацией». Классификация IPSO	36 12 12 12	24 8 8 8	12 4 4 4	зачет
7	Метапсихология оператуарного функционирования - Коллективная психология и оператуарная реальность: место нарциссизма. - Меланхолия и эссенциальная депрессия, место Сверх-Я. - Травматическое состояние и оператуарное состояние: место влечения к смерти. - Оператуарная регрессия и оператуарная болезнь: место объекта	36 10 8 10 8	20 6 4 6 4	16 4 4 4 4	зачет
8	Исследование самоуспокоительных приемов - Самоуспокоительные приемы Я. Самоуспокоение или незавершенная судьба садомазохизма. - Судьбы сенсорности и аффектов при реконструкции пережитого времени.	48 24 24	36 18 18	12 6 6	зачет
9	Психосоматические модели психики по Д. Винникотту - Теория раннего развития Д. Винникота. Три стадии раннего развития. - Понятие переходного объекта и переходного пространства. Понятие ложной и истинной самости.	36 12 12	24 8 8	12 4 4	экзамен

	- Мать как атмосфера- цели и функции. Телесность и функциональность.	12	8	4	
10	Основы психоаналитической техники ведения психосоматических нарушений. - Нозологическое положение. Особенности терапии, сеттинга, кадра Сложности переноса. Соматический перенос. - Специфический терапевтический альянс. Виды сопротивления Деформированное Я. Основные защиты. - Судьба влечений при психосоматических нарушениях- разгруженные, десексуализация. - Возможности интерпретаций Длительность куррации и ее превратности.	36	24	12	зачет
		10	6	4	
		8	4	4	
		10	6	4	
		8	8	-	
11	Выпускная работа	24	-	-	зачет
ВСЕГО (ак. ч.)		456	296	136	