

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Институт Психологии и Психоанализа на Чистых прудах»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО
«Институт Психологии и
Психоанализа на Чистых прудах»



УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Дополнительно образовательная программа профессиональной переподготовки
ТЕОРИЯ И ТЕХНИКА СОВРЕМЕННОГО ПСИХОАНАЛИЗА**

Цель — реализация дополнительного образования по программе профессиональной переподготовки, удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Категория слушателей — лица с высшим образованием.

Срок обучения — 500 академических часов.

№	Наименование дисциплин	Всего часов (ак.ч.)	В том числе		Формы контроля
			Лекции (ак.ч.)	Семинарские занятия (ак.ч.)	
1.	Введение в психоанализ.	24	18	6	зачет
	Психоаналитическая метапсихология. – Цель и метод психоанализа. Психоанализ как наука, направление в философии, метод в психотерапии.	12	9	3	
	– Психоаналитическая метапсихология: между рациональной субъективностью в клинике и гипотетической объективизацией в теории.	12	9	3	

2.	Теория психического аппарата З.Фрейда – Первая топика З.Фрейда- «Топографическая модель психического аппарата» (1899-1900гг) – Вторая топика З.Фрейда «структурная модель психического аппарата» (1919-1920гг.). – Экономическая, динамическая, генетическая модель психического аппарата (1920-1937гг.).	24 8 8 8	16 8 4 4	8 0 4 4	зачет
3.	Психоаналитические теории развития – Прегенитальные стадии психо- сексуального развития: оральная, анальная, фаллическая (уретральная) – Эдипова (генитальная) фаза психо- сексуального развития. – Фаза психосексуальной латентности. – Пубертантный (подростковый) кризис.	24 12 4 4 4	20 8 4 4 4	4 4 0 0 0	зачет
4.	История и теория психоанализа – Научная биография и эволюция идей З.Фрейда (1856-1939гг): неврологический, психиатрический и психологические этапы. – Эволюция идей психоанализа: индивидуальная психология А. Адлера, научные направления Ш. Ференци, В. Райха, К. Абрахама, Э. Фромма. – Современный психоанализ: школа М. Кляйн, школа объектных отношений, школа Ж. Лакана и современный европейский психоанализ. Развитие психоанализа в России.	90 24 46 20	60 14 36 10	30 10 10 10	экзамен
5.	Теория неврозов – Понятие невротического конфликта, невротической структуры. – Современное представление о неврозах, виды неврозов. – Экономическая, динамическая модель невротического психического функционирования.	24 8 8 8	18 6 6 6	6 2 2 2	зачет
6.	Методика и техника клинического психоанализа – Классическая психоаналитическая техника. Основные компоненты техники. – Психоаналитическая техника при	48 6 6	28 4 4	20 2 2	экзамен

	лечения неврозов. – Психоаналитическая терапия пограничных состояний.	10	6	4	
	– Психоаналитическая терапия психотических структур.	8	5	3	
	– Психоаналитическая терапия психосоматических структур.	6	3	3	
	– Негативная реакция и другие осложнения психоанализа.	6	3	3	
	– Окончание психоанализа.	6	3	3	
7.	Основы детского и подросткового психоанализа	36	24	12	зачет
	– Введение в детский анализ, техника терапии детей.	18	12	6	
	– Введение в психоанализ подростков; техника терапии подростков.	18	12	6	
8.	Основы прикладного психоанализа	18	12	6	зачет
	- Предмет и сферы исследования прикладного психоанализа. Культурологическое наследие З. Фрейда.	10	6	2	
	- Принципы прикладного психоанализа. Российские традиции прикладного психоанализа.	8	4	4	
9.	Теория объектных отношений	24	18	6	зачет
	– От Фрейда к теории объектных отношений.	8	6	2	
	– Основные понятия теории объектных отношений: самость и ее объекты, эндопсихическая структура; проективная идентификация и др.	8	6	2	
	– Связь с другими теориями и клиническими подходами.	8	6	2	
10.	Современный клинический психоанализ	48	36	12	экзамен
	– Эпигенетическая теория развития личности Э. Эриксона.	4	3	1	
	– Особенности английской школы психоанализа.	6	3	3	
	– Концепция линий развития А. Фрейд.	4	3	1	
	– Структуралистическая школа Р. Шпица.	6	3	3	
	– Теория сепарации индивидуации М. Маллер.	6	6	0	
	– Теория У. Биона.	6	6	0	
	– Школа Жака Лакана.	6	6	0	
	– Современная французская школа (А. Грин, де Мюзан, П. Марти, С. Левобиси и др.).	10	6	4	

11.	Психоаналитическая патопсихология – Психоаналитическая классификация психических расстройств, их диагностика. – Метапсихологический подход к генезису механизмов патопсихологических расстройств.	24 12 12	12 6 6	12 6 6	зачет
12.	Уровни психической организации личности – Понятие семиотики в психоанализе. – Понятие психической структуры. – Невротические структуры (индивидуальный невроз, аутентичский невроз, псевдоневротические формы психической патологии). – Пограничные состояния и их формы. – Психотическая структура. – Психосоматическая психическая структура.	36 10 6 8 4 4 4	24 4 4 4 4 4 4	12 6 2 4 - - -	зачет
13.	Психоаналитическое семейное консультирование – Психоаналитические особенности семейных отношений. – Особенности психоаналитического семейного консультирования и терапии.	24 12 12	12 6 6	12 6 6	зачет
14.	Основы психосоматики – Психосоматическая организация личности. – Современные теории психосоматического этиопатогенеза (П. Марти, Дж мак Дугалл)	24 12 12	16 8 8	8 4 4	зачет
15.	Основы группового психоанализа, методика консультирования – Формы современного группового психоанализа: цели, задачи, показания. – Особенности техники группового психоанализа.	16 8 8	8 4 4	8 4 4	зачет
16.	Основы супервизирования в современном психоанализе – Правила ведения индивидуальной психоаналитической психотерапии. – Этика психоанализа.	16 10 6	10 5 5	6 5 1	зачет
17.	Выпускная квалификационная работа	-	-	-	зачет
18.	Выпускной экзамен	-	-	-	экзамен
ВСЕГО (ак.ч.)		500	332	168	